

# BIJLAGE: FLEXIBELE LEERWEGEN

## NEDERLANDS

### VAARDIGHEDEN:

- **Luister- en spreekvaardigheid:**
  - Gesproken boodschappen beluisteren en begrijpen;
  - Hoofd- en bijzaken van elkaar kunnen onderscheiden;
  - Gesproken boodschappen kunnen herhalen of herformuleren;
  - Zelfstandig een mondelinge boodschap brengen, vb. een persoonlijk standpunt;
  - Diverse taalregisters herkennen en kunnen hanteren: formeel en informeel taalgebruik.
- **Schrijfvaardigheid:** boodschappen formuleren aan de hand van voorbeelden, modellen en bouwstenen. Vb. Email met onderwerpregel.

- **Lezen en begrijpend lezen:** toepassen van leesstrategieën: bijvoorbeeld globaal lezen, hoofd- en bijzaken zoeken, teksten kraken.

### GRAMMATICALE KENNIS:

- **Zinsontleding:**
  - Persoonsvorm, onderwerp en congruentie hiertussen;
  - Lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp;
  - Het werkwoordelijke gezegde en het naamwoordelijk gezegde;
  - Werkwoordelijke aanvullingen;
- **Werkwoordvervoegingen**

## WISKUNDE

### LOGISCH EN WISKUNDIG DENKEN:

- Inzicht in wiskunde en logisch denken om **problemen uit het dagelijkse leven op te lossen**;
- **Talige uitdrukkingen** omzetten in wiskundige symbolen en omgekeerd;
- Wiskundige **informatie interpreteren** (vb. cijfers, diagrammen, grafieken) uit de maatschappij (vb. media, reclame, actualiteit) op een kritische manier;
- Voorbeelden geven van **toepassingen van wiskunde** in verschillende domeinen zoals cultuur, economie, maatschappij, techniek, wetenschap, bijvoorbeeld via verschillende **beroepscontexten**.

### GETALLENLEER:

- **Inzicht in natuurlijke, gehele en rationale getallen**;
- Rationale getallen omzetten van de ene naar de andere voorstellingswijze: **decimale vorm, breuk en procent**;
- **Hoofdbewerkingen** uitvoeren op natuurlijke, gehele en rationale getallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Aandacht voor volgorde van bewerkingen, daarnaast uitvoeren van machten en vierkantswortels;
- **Handig rekenen:** commutativiteit, associativiteit en distributiviteit;
- Vergelijkingen van de eerste graad.

### DATA & ONZEKERHEID:

- Gebruikmaken van **meetinstrumenten, meetmethoden en hulpmiddelen**;
- Informatie halen uit **tabellen, grafieken en diagrammen**;
- **Observeren en verzamelen op die manier data:** numerieke data (vb. lengte, tijdsduur) of categorische data (kruis/munt, geboortedata, gewichtsklasse ...) om een vraag te beantwoorden via een beschrijvend 'statistisch' onderzoek;
- **Centrum- en spreidingsmaten** (gemiddelde, mediaan, modus en variatiebreedte).

## FRANS

### VAARDIGHEDEN:

- **Mondelinge communicatie, of luister- en spreekvaardigheid:** eenvoudige gesproken boodschappen beluisteren en begrijpen, eventueel kunnen herhalen of herformuleren, zelfstandig een mondelinge **boodschap brengen**;
- **Lezen en begrijpend lezen:** uitspraak, geschreven boodschappen begrijpen en informatie achterhalen;
- **Schriftelijke communicatie, of schrijfvaardigheid:** korte boodschappen formuleren aan de hand van voorbeelden, modellen en bouwstenen.

### KENNIS

### WOORDENSCHAT:

- Gebruiken van **woorden** en woordcombinaties uit volgende woordvelden: **persoonlijke gegevens, dagelijks leven, relatie tot anderen, eten en drinken, tijd, ruimte, natuur**;
- Eventueel: het weer, functiewoorden, hoeveelheidsaanduidingen.

### GRAMMATICA:

- **Zelfstandige naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijke gebruikte woordsoorten** (bijvoeglijke naamwoorden, bezittelijk voornaamwoord, aanwijzende voornaamwoorden);
- **Eenvoudige bevestigende, vragende en ontkennende zinnen**;
- **Vervoeging van de regelmatige (-ER, -RE en -IR) en reeks onregelmatige werkwoorden** (être, avoir, faire, aller, vouloir, pouvoir, prendre, mettre, venir, boire en écrire) in volgende **tijden** (Ind. présent, Passé composé, fut.proche en passé récent).